

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÒ VĂN BÓN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP  
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC  
BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NẠM PỒ,  
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Thị Thuý Hằng**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Tôi cũng xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

**Tác giả**

**Lò Văn Bốn**

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành công trình nghiên cứu này tôi đã nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của các tập thể và cá nhân. Trước hết, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc về sự giúp đỡ tận tình của cô giáo hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Thị Thúy Hằng. Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ quý báu của Ban Giám Hiệu, thầy, cô và bạn bè đồng nghiệp Khoa Tâm lí - Giáo dục học trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã động viên, khuyến khích và tạo mọi điều kiện cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu. Tôi xin chân thành cảm ơn sự hợp tác nhiệt tình của các cộng tác viên, giáo viên và học sinh các trường PTDTBT THCS Na Cô Sa, trường PTDTBT THCS Nà Búng, trường PTDTBT THCS Chà Cang, PTDTBT THCS Nậm Tin, PTDTBT THCS Pa Tân. Cuối cùng, tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè và các đồng nghiệp đã quan tâm, chia sẻ, động viên giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

*Điện Biên, tháng 12 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

**Lò Văn Bốn**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu .....	7
1.1.1. Trên thế giới .....	7
1.1.2. Tại Việt Nam .....	8
1.2. Một số khái niệm có liên quan .....	12
1.2.1. Hướng nghiệp.....	12
1.2.2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp .....	13
1.2.3. Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp.....	14
1.3. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường PTDT Bán trú THCS .....	16
1.3.1. Trường PTDT Bán trú THCS trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	16

1.3.2. Ý nghĩa của hoạt động giáo dục hướng nghiệp PTDT Bán trú THCS....	17
1.3.3. Mục tiêu, nhiệm vụ của hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường PTDT Bán trú THCS .....	19
1.3.4. Nội dung giáo dục hướng nghiệp cho học sinh PTDTBT THCS .....	22
1.3.5. Hình thức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường PTDT Bán trú THCS.....	23
1.3.6. Định hướng đổi mới giáo dục và những yêu cầu đặt ra đối với giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường THCS Bán trú THCS .....	24
1.4. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường PTDT Bán trú THCS .....	26
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp của nhà trường theo năm học, kỳ học.....	26
1.4.2. Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhà trường ....	27
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhà trường.....	29
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.....	30
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường PTDT Bán trú THCS.....	31
1.5.1. Các yếu tố từ phía đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.....	31
1.5.2. Các yếu tố từ học sinh và phụ huynh học sinh.....	32
1.5.3. Đặc điểm kinh tế, văn hóa - xã hội của địa phương.....	33
1.5.4. Các chính sách liên quan đến công tác hướng nghiệp cho học sinh dân tộc thiểu số.....	34
Kết luận chương 1.....	35
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN NẬM PÔ, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế- xã hội và giáo dục của huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	36

2.1.1. Vài nét về điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội huyện Nậm Pồ .....	36
2.1.2. Tình hình phát triển giáo dục của huyện Nậm Pồ .....	37
2.1.3. Đặc điểm các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	38
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	40
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	40
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	41
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	41
2.2.4. Phương pháp nghiên cứu .....	41
2.2.5. Công cụ khảo sát.....	41
2.2.6. Xử lý kết quả khảo sát .....	42
2.3. Thực trạng hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ .....	42
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, giáo viên và học sinh về HĐGDHN ở các trường.....	42
2.3.2. Thực trạng thực hiện mục tiêu giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ.....	46
2.3.3. Thực trạng nội dung và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	48
2.3.4. Các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	55
2.3.5. Đánh giá về thực trạng hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	58
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	60
2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp của nhà trường .....	60
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường .....	64

2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường .....	67
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường .....	70
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	72
2.6. Đánh giá chung về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	74
2.6.1. Ưu điểm .....	74
2.6.2. Hạn chế .....	74
2.6.3. Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến những hạn chế trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	75
Kết luận chương 2.....	76
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN NẬM PỒ .....</b>	<b>77</b>
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	77
3.1.1. Đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ .....	77
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn .....	77
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi .....	77
3.1.4. Đảm bảo chất lượng và tính hiệu quả.....	78
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	78
3.2.1. Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường PTDTBT THCS cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và các lực lượng giáo dục có liên quan.....	78
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực tổ chức và tham gia giáo dục hướng nghiệp cho đội ngũ giáo viên nhà trường.....	80

3.2.3. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trên cơ sở phát huy trí tuệ tập thể lãnh đạo và các thành viên nhà trường.....	84
3.2.4. Xây dựng chương trình hướng nghiệp phù hợp với điều kiện và đặc điểm học sinh nhà trường .....	88
3.2.5. Chỉ đạo tích cực tổ chức tư vấn nghề cho học sinh các trường PTDTBT THCS.....	90
3.2.6. Chỉ đạo tăng cường các điều kiện và nguồn lực phục vụ hoạt động GDHN cho học sinh .....	92
3.3. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	94
3.3.1. Tính cấp thiết của các biện pháp đề xuất.....	95
3.3.2. Tính khả thi của các biện pháp .....	96
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ .....</b>	<b>100</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>103</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

- ASEAN : Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á
- CBQL : Cán bộ quản lý
- CNH-HĐH : Công nghiệp hoá - hiện đại hoá
- GD : Giáo dục
- GD&ĐT : Giáo dục và Đào tạo
- GDHN : Giáo dục hướng nghiệp
- GV : Giáo viên
- HĐGDHN : Hoạt động giáo dục hướng nghiệp
- HS : Học sinh
- KTTH-HN-DN : Kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp - dạy nghề
- NPT : Nghề phổ thông
- PT : Phổ thông
- PTDH : Phương tiện dạy học
- PTDTBT : Phổ thông dân tộc bán trú
- QL : Quản lý
- QLGD : Quản lý giáo dục
- QLHĐGDHN : Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp
- TBDH : Thiết bị dạy học
- THCS : Trung học cơ sở
- THPT : Trung học phổ thông
- TP.HCM : Thành phố Hồ Chí Minh
- UNESCO : Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa Liên Hiệp Quốc

## **DANH MỤC CÁC BẢNG**

Bảng 2.1.	Thống kê số lượng học sinh tại các trường .....	38
Bảng 2.2.	Thống kê đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên các trường PTDTBT THCS trên địa bàn huyện Nậm Pồ.....	39
Bảng 2.3	Kết quả học tập của học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ tại các trường năm 2017 .....	40
Bảng 2.4.	Nhận thức của CBQL và GV về mục tiêu GDHN cho học sinh THCS .....	44
Bảng 2.5.	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng thực hiện mục tiêu GDHN.....	46
Bảng 2.6.	Đánh giá của HS về thực trạng thực hiện mục tiêu GDHN của nhà trường.....	48
Bảng 2.7.	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng thực hiện nội dung GDHN ở trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ.....	49
Bảng 2.8.	Đánh giá của HS về thực trạng thực hiện nội dung GDHN của nhà trường.....	50
Bảng 2.9.	Đánh giá của CBQL và GV về hình thức GDHN cho học sinh các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ.....	52
Bảng 2.10.	Đánh giá của học sinh về các hình thức GDHN trong nhà trường .....	54
Bảng 2.11.	Đánh giá của CBQL và GV về các lực lượng tham gia hoạt động GDHN cho học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ .....	55
Bảng 2.12.	Đánh giá của của HS về các lực lượng tham gia hoạt động GDHN ở các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ.....	57
Bảng 2.13.	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động GDHN của nhà trường.....	61
Bảng 2.14.	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động GDHN trong nhà trường .....	64